

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

ПРИКАЗ

27 декабря 2019 года

№ 116

г. Бокситогорск

**Об утверждении муниципальной программы
«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными
результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-
экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области» на 2020 – 2022 годы**

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020-2022 годы (далее – муниципальная программа).
2. Ответственным за реализацию муниципальной программы назначить главного специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Н.А. Полетаеву.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.В. Гречнёвкина

УТВЕРЖДЕНА
приказом КО АБМР ЛО
от 27 декабря 2019 года №116
(приложение)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020-2022 годы

ПАСПОРТ

муниципальной программы комитета образования администрации Бокситогорского
муниципального района Ленинградской области
«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и
школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на
территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области»
на 2020-2022 годы

Полное наименование муниципальной программы	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Основные разработчики муниципальной программы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Исполнители муниципальной программы	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области; муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные комитету образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Основание разработки муниципальной программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 01.02.2019 №89 «Об утверждении муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» на 2019-2021 годы» (с изменениями)
Цель муниципальной программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающие низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций. Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие общеобразовательных организаций и повышение качества образования
Задачи муниципальной программы	- создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях; - сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях; - определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне; - создать условия для профессионального развития и

	эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций; - создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения
Основные показатели муниципальной программы	Эффективность муниципальной программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами
Сроки реализации муниципальной программы	2020-2022 годы
Финансовое обеспечение муниципальной программы	Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» на 2019-2021 годы
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	- сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и работающие в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования;

	- разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим развития; - повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях; - сокращение доли общеобразовательных организаций с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения; - сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях
Контроль реализации муниципальной программы	Контроль реализации муниципальной программы осуществляет комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

1. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

В системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области функционирует 12 общеобразовательных организаций, в которых по состоянию на начало 2019-2020 учебного года обучается 4462 обучающихся, в том числе:

- по программам начального общего образования – 1846 чел.,
- по программам основного общего образования – 2286 чел.,
- по программам среднего общего образования – 330 чел.

Одной из важнейших задач в системе общего образования является обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей.

В общеобразовательных организациях Бокситогорского муниципального района в рамках реализации муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» ведется работа по обеспечению доступности качественного образования для всех обучающихся, однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями. В районе есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения. В то же время анализ образовательных результатов показывает тенденцию увеличения разрыва между школами, показывающими высокие и низкие результаты обучения. Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у общеобразовательных организаций, которые находятся в сложных социальных контекстах.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального (представляются результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ в аналитических материалах), мониторинг региональных и районных контрольных работ. По данным проводимых мониторингов наблюдается неравенство между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами.

В школах с низкими результатами, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных внешних условиях: в сельской местности. Такие школы, как правило, не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) для организации эффективной работы.

В рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в Бокситогорском районе разработана муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Данная программа будет способствовать тому, что школы с низкими образовательными результатами, традиционно ориентирующиеся лишь на социализацию обучающихся, смогут добиться улучшения результатов обучения, улучшая, тем самым, общие результаты района.

По результатам мониторинговых исследований в реализации муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" примут участие: МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво.

МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ" - школы малочисленные (до 100 человек), расположены в сельской местности, одна – на расстоянии 110 километров

от районного центра, другая - 100 километров. В 2019 году к МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво, в результате реорганизации сети общеобразовательных организаций, присоединена МКОУ "Анисимовская ООШ", которая находится в сельской местности, состав обучающихся – это в основном дети-сироты из детского дома.

В данных школах обучаются дети из нескольких населенных пунктов. Подвозятся 32% детей - в МКОУ "Подборовская ООШ", 15% - в МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво, 10% - в МКОУ "Заборьевская СОШ".

В школах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме того, в МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво функционируют классы с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются основные общие образовательные программы, адаптированные образовательные программы, программы дошкольного образования.

В школах – участниках программы высокий процент обучающихся, живущих в неблагоприятных социальных условиях из малообеспеченных семей, из неполных и неблагополучных семей, 15% детей стоит на внутришкольном учете, низкий образовательный уровень родителей.

По успеваемости 56,5% обучающихся с низкой академической успеваемостью - текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы по результатам региональных, федеральных проверочных, итоговых работ.

По результатам мониторинга педагогов отмечено слабое обеспечение кадровых ресурсов, психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, а также недостаточная организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Также выявлено, что педагогам не хватает знаний, умений и навыков владения современными методами работы с детьми, особенно с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, проблемными остаются вопросы организации обучения с обучающимися с низкой успеваемостью, с обучающимися, находящимися в неблагоприятных условиях. Методическая помощь педагогам требуется по таким направлениям, как разработка учебной программы по предметам, курсам, организация проектной деятельности, формирование информационной компетентности, проектирование планируемых результатов, оценивание достижений планируемых результатов, индивидуализация обучения.

Среда профессионального общения педагогов ограничена своей общеобразовательной организацией, недостаточно используются возможности передовых практик и достижений педагогов и школ, кто показывает высокие результаты. Курсы повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на необходимую педагогу тематику. Практически не используются формы сетевого взаимодействия педагогов и межшкольного общения педагогов.

Анализ результатов исследования данных школ показал, что сложившаяся ситуация представляется достаточно сложной для школ. Низкие результаты качества обуславливаются рядом объективных факторов, в том числе неблагоприятной социальной обстановкой, преодолеть которые можно только совместными усилиями школы, семьи, комитета образования, социальных партнеров.

В настоящее время требуется сконцентрировать усилия на решении задач (проблем) создания целостной модели обеспечения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и обеспечения их эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований в системе образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Целью муниципальной программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающие низкие результаты обучения и

работающие в сложных социальных условиях за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала общеобразовательных организаций.

Для достижения цели необходимо создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях; сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях; определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне; создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций; создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Ожидаемые результаты муниципальной программы:

- сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и работающие в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования;
- разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим развития;
- повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;
- сокращение доли общеобразовательных организаций с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Создание организационной инфраструктуры муниципальной программы, обеспечение кадровой поддержки					
1.1.	Назначение муниципального координатора за реализацию муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области"	январь 2020 года	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования)	Распоряжение Комитета образования	Определение направлений деятельности, выполнение запланированных мероприятий. Формирование нормативно-правовых документов.
1.2.	Создание координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях	март-апрель 2020 года	Комитет образования	Распоряжение Комитета образования	
1.3.	Разработка и утверждение комплекса мер по информационному сопровождению муниципальной программы	на каждый учебный год	Комитет образования	Исполнение комплекса мер в полном объеме	
1.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ	2020, 2021, 2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Исполнение плана в полном объеме	
1.5.	Формирование группы участников для направления на курсы повышения квалификации	2020 – 2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Распоряжение Комитета образования	
1.6.	Обеспечение участия школ в региональном проекте "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях" (далее – «Школы с НРО»)	2020 – 2022 годы	Комитет образования	Исполнение распоряжения Комитета образования	
1.7.	Обеспечение участия методической службы, муниципального координатора в семинарах в рамках регионального проекта «Школы с НРО»	2020 – 2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Исполнение распоряжения Комитета образования	
1.8.	Доведение до сведения образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и	2020 год	Комитет образования	Распоряжение Комитета	

	партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами			образования	
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
2.1.	Выявление проблемных зон общеобразовательных организаций (далее – ОО) и разработка плана перевода школ в эффективный режим развития	январь 2020 года	Комитет образования, руководители ОО	Выявлены проблемные зоны	Анализ проблемных зон ОО. План перехода ОО с низкими результатами обучения в эффективный режим работы
2.2.	Проведение собеседований с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам повышения качества образования	по графику	Комитет образования	Определение "группы риска", включение в план внутришкольного контроля	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам повышения качества образовательных результатов
2.3.	Разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений обучающихся с указанием доминирующих причин низкого качества	январь 2020 год	Методическая служба	Освоение ФГОС в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	100% освоение ФГОС выпускниками ОО, реализующих программы основного и среднего общего образования
2.4.	Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ГИА. Использование опыта учителей ОО, которые показали высокие результаты на ГИА	2020 – 2022 годы	Комитет образования, методическая служба		
2.5.	Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показавших низкие результаты ГИА	2020 – 2022 годы	Методическая служба		
2.6.	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА"	2020, 2021, 2022 годы	Комитет образования	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.7.	Мониторинг деятельности ОО по вопросу: "Организация работы общеобразовательной организации по выполнению мероприятий по повышению качества образования"	2020, 2021, 2022 годы	Комитет образования	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного

					образования
2.8	Мониторинг "Развитие внутренней системы оценки качества образования"	2020, 2021, 2022 годы	Методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.9	Мониторинг деятельности ОО по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	2020, 2021, 2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
2.10	Мониторинг успеваемости и качества образования по итогам триместра (четверти), полугодия, учебного года	По графику <i>Комитета образования</i>	Комитет образования, методическая служба	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решение по устранению негативных явлений
2.11.	Мониторинг выполнения программного материала по предметам по итогам полугодия, учебного года				
2.12.	Выборочные проверки районных контрольных работ обучающихся; ВПР; Ежемесячное проведение диагностических работ	По графику <i>Комитета образования</i>	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.13	Организация внутришкольного контроля	по графику <i>ОО</i>	Руководители ОО	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.1. Общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (МКОУ "Заборьевская СОШ", МКОУ "Подборовская ООШ")					
2.1.1	Выявление проблемных зон ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	январь 2020 года	Руководители ОО	Повышение качества образования	Анализ проблемных зон ОО

2.1.2	Разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы	январь 2020 года	Руководители ОО	Повышение качества образования	Школьная программа улучшения результатов
2.1.3	Адресная помощь со стороны представителей методической службы, директоров, педагогических работников ОО с высоким уровнем качества образовательных результатов (далее – школь-тьюторов) по вопросам повышения качества	2020 – 2022 годы	Методическая служба, руководители ОО	Повышение качества образования	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов ОО в решении актуальных задач повышения качества образования
2.1.4	Оказание методической помощи ОО по вопросу «Выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога»	январь-февраль 2020 года	Методическая служба		Планы профессионального развития педагога в ОО
2.1.5	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов ОО	2020 год	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Аналитические справки
2.1.6	Совершенствование кадрового потенциала ОО (повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, руководителей) Курсы повышения квалификации	2020-2022 годы	Методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Планы профессионального развития педагога, руководителя ОО
2.1.7	Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ	на каждый учебный год	Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Планы работы, разработанные ОО
2.1.8	Мониторинг «Эффективность внутришкольной системы оценки	2020-2022	Комитет образования,	Принятие	Аналитическая справка

	качества образования»	годы	методическая служба	управленческих решений по повышению качества образования	
2.1.9	Участие в региональной программе повышения квалификации, направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей ОО	2020-2022 годы	Руководители ОО	Повышение качества образования	Обучение руководителей ОО
2.1.10	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	январь-февраль 2020 года	Методическая служба, Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов ОО
2.1.11	Проведение организационно-методических совещаний с методической службой, руководителями ОО	по графику комитета образования	Комитет образования	Повышение качества образования	Создана система комплексного методического сопровождения
2.1.12	Формирование эффективной системы профессиональной направленности: - определение целей, задач, показателей эффективности работы по формированию и развитию школьной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; - определение методов сбора и обработки информации для проведения мониторинга показателей эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги и т.д.)	до 04 февраля 2021г. (приложение к акту №47210479567 от 04.08.2021)	Комитет образования, МКОУ "Подборовская ООШ"	Увеличение доли профориентированных обучающихся	Сформированность школьной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2.2. Общеобразовательные организации с низкими результатами обучения (МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво)					
2.2.1	Выявление проблемных зон ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	январь 2020 года	Руководители ОО	Повышение качества образования	Анализ проблемных зон ОО
2.2.2	Разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы	январь 2020 года	Руководители ОО	Повышение качества образования	Школьная программа улучшения результатов
2.2.3	Адресная помощь со стороны представителей методической	2020 – 2022	Методическая служба,	Повышение качества	Создание единого

	службы, директоров, педагогических работников ОО с высоким уровнем качества образовательных результатов (далее – школы-тьюторы) по вопросам повышения качества	годы	руководители ОО	образования	информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов ОО в решении актуальных задач повышения качества образования
2.2.4	Создание и развитие профессиональных объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания, распространение опыта и трансляция «лучших практик» ОО района	2020 – 2022 годы	Методическая служба	Повышение качества образования	Использование имеющихся ресурсов ОО в решении актуальных задач повышения качества образования
2.2.5	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов ОО	2020 год	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Аналитические справки
2.2.6	Совершенствование кадрового потенциала ОО (повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников, руководителей)	2020 – 2022 годы	Методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Планы профессионального развития педагога, руководителя ОО
2.2.7	Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ	на каждый учебный год	Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Планы работы, разработанные ОО
2.2.8	Мониторинг «Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования»	2020 – 2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Принятие управленческих решений по повышению качества	Аналитическая справка

				образования	
2.2.9	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	январь-февраль 2020 года	Методическая служба, Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов ОО
2.2.10	Проведение организационно-методических совещаний с методической службой, руководителями ОО	по графику комитета образования	Комитет образования	Повышение качества образования	Создана система комплексного методического сопровождения
2.2.11	Участие в семинарах «Подготовка муниципальных инновационных проектов «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур»	2020 – 2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Повышение качества образования	Участие в региональной инновационной программе
3. Методическое обеспечение реализации муниципальной программы					
3.1	Заседания районных методических объединений по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности педагогов по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ	2020 – 2022 годы	Методическая служба	Проведение мероприятий в соответствии с планом работы Методической службы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Разработка методических и дидактических материалов по повышению качества образования	2020 год	Методическая служба		
	Взаимодействие с методистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО Центр "Интеллект"	2020 – 2022 годы	Методическая служба		
	Организация работы с молодыми педагогами через «Школу молодого учителя» (индивидуальные и групповые консультации)	2020 – 2022 годы	Методическая служба		
	Семинары-практикумы по критериальной проверке работ: - в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с участием экспертов региональной предметной комиссии; - в формате ВПР с участием экспертов муниципальной предметной комиссии	2020 – 2022 годы	Методическая служба, эксперты		
	Лекции, семинары - практикумы для учителей и обучающихся по отдельным темам программы между общеобразовательными	2020 – 2022 годы	Методическая служба, руководители ОО		

	организациями (у кого лучше результаты)				
3.2	Организация работы школьных методических объединений/советов	в соответствии с планом работы ШМО/ШМС	ОО		
	Участие руководителей ШМО/ШМС в работе районных методических объединений	в соответствии с планами работы РМО	ОО		
3.3	Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами:				
	День педагогического мастерства (методический поезд) «Инновации и успешные практики в образовании»	2020 – 2022 годы	Комитет образования, методическая служба		
	Семинары для учителей (предметные) «Современные подходы к повышению качества образования»	2020 – 2022 годы	Методическая служба		
	Заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ВПР)"	2020 – 2022 годы	Методическая служба, ОО		
	Семинары по профильному обучению: "Опыт организации профильного обучения в ОО"	2020 – 2022 годы	Методическая служба, ОО		
3.4	Участие учителей школ района в работе областных научно-практических конференций, семинаров.	2020 – 2022 годы	Методическая служба, руководители ОО, педагоги		
3.5	Участие во Всероссийских конкурсах, распространение педагогического опыта	2020 – 2022 годы	Методическая служба, руководители ОО, педагоги		
3.6	Освещение темы на официальных сайтах общеобразовательных организаций, Центра одарённых и сайте Комитета образования, совещаниях с руководителями, родительских собраниях, аппаратных совещаниях, советах депутатов.	постоянно	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО, руководитель Центра		
4. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
4.1	Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО)	2020 – 2022 годы	Комитет образования	100% ОО прошли процедуру оценки качества образования	Переход системы образования от государственного к государственно-общественному управлению

					образованием, вовлечение в образовательный процесс потребителей образовательных услуг, повышение ответственности педагогического коллектива образовательных организаций за результаты своей деятельности
4.2	Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО)	в течение года по графику НИТУ «МИСиС»	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО	Объективность проведения	Анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития
4.3	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	в течение года по графику Рособрнадзора	Комитет образования, методическая служба, руководители ОО	Объективность проведения	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях
4.4	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классов	по расписанию Рособрнадзора	Комитет образования	Объективность проведения	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования
4.5	Системное проведение муниципальных и областных проверочных работ в рамках подготовки к ГИА	по графику	Комитет образования	Объективность проведения	Положительная динамика результатов

4.6	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	по мере формирования отчета	Комитет образования	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности организации
4.7	Публикация отчетов о самообследовании на сайтах ОО и предоставление их Учредителю	апрель 2020-2022 годы	Комитет образования	100 % публикаций	
5. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
5.1	Реконструкция МКОУ "Заборьевская СОШ" с размещением детского сада на 35 мест, школа на 115 мест	2020 - 2022 годы	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО	Создание условий, соответствующих современным требованиям	Повышение качества образования
5.2	Реализация проекта "Современная школа. Точка роста": МБОУ "СОШ №1" города Пикалево	2022 год	Комитет образования, ОО		
5.3	Строительство спортивных площадок: МБОУ "СОШ №1" города Пикалево (д. Анисимово) Ремонт спортивного зала и закупка оборудования: МКОУ "Подборовская ООШ"	2020 год 2020 год	Администрация Бокситогорского муниципального района, ОО		
5.4	Приобретение школьных автобусов: МКОУ "Заборьевская СОШ", МБОУ "СОШ №1" города Пикалево	2020 год	ОО		
5.5	Модернизация материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2022 годы	ОО		
6. Повышение профессиональной компетентности кадров образования					
6.1.	Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования	2020-2022 годы	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.2.	Помощь педагогическим работникам образовательных организаций в освоении способов, приемов, методик и технологий преподавания	в соответствии с планом работы методической службы	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.3.	Освоение знаний и умений в области проектирования	в соответствии	Методическая служба	Повышение	Повышение качества

	образовательного процесса на основе инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.	с планом работы методической службы		профессиональной компетенции учителей	общего образования обучающихся
6.4.	Знакомство учителей (слушателей курсов) с опытом работы педагогов - профессионалов по организации образовательного процесса.	в соответствии с планом работы методической службы	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.5.	Создание условий молодым специалистам для анализа и корректировки собственной деятельности	2020-2022 годы	Методическая служба, руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.6.	Проведение тематических семинаров для учителей-предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, обучение педагогов - оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов. Проведение тематических семинаров для учителей «Подготовка и проведение ВПР»	2020-2022 годы	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменационных работ
6.7.	Проведение контроля деятельности педагогов по повышению качества образования обучающихся	постоянно	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
6.8.	Корректировка банка данных по педагогическим работникам в разрезе повышения квалификации и переподготовки, контроль повышения квалификации	не менее 1 раза в 3 года	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	100% обучение педагогов
6.9.	Обучение учителей-предметников и руководителей ОО на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества общего образования	2020-2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	100% обучение педагогов

6.10.	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения	2020-2022 годы	Методическая служба, руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации
6.11.	Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами	2020-2022 годы	Комитет образования, методическая служба, ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.12.	Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»	1 раз в году	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.13.	Мониторинг качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе	2020-2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.14.	Мониторинг деятельности руководителей ОО по повышению качества образования	2020-2022 годы	Комитет образования, методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.15.	Корректировка кадрового резерва	2020-2022 годы	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.16.	Стимулирование профессионального развития педагога	Ежемесячно	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.17.	Стимулирование руководителей образовательных организаций по итогам работы	Ежемесячно	Комитет образования	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
6.18.	Привлечение молодых специалистов. Участие в Днях открытых дверей ВУЗов	май – июнь 2020-2022	Комитет образования, ОО	Снижение среднего возраста	Повышение качества общего образования

		годы		педагогических работников	обучающихся
--	--	------	--	------------------------------	-------------

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

ВПР – всероссийские проверочные работы

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

РМО/ШМО – районное/школьное методическое объединение

3. Сетевое наставничество во взаимодействии школ Бокситогорского муниципального района, показавших высокие и низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях.

По результатам оценочных процедур в реализации муниципальной программы "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" принимают участие: МКОУ "Заборьевская СОШ" и МКОУ "Подборовская ООШ" - школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях, МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво – школа, с низкими образовательными результатами.

В целях обеспечения повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающие низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях с сентября 2019 года в районе осуществляется системная работа с этими школами.

В каждой школе разработана программа перевода школ в эффективный режим работы, которая реализуется при поддержке специалистов Комитета образования и методической службы, и включает следующие обязательные разделы:

- выявление профессиональных затруднений педагогов в организации и содержании образовательной деятельности, обеспечивающей достижение планируемых результатов образования;
- осуществление тьюторского сопровождения педагогов, демонстрирующих устойчивые профессиональные затруднения и психолого-педагогическое консультирование;
- адресное повышение квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей;
- описание модели управления профессиональным ростом педагогов данных образовательных учреждений.

В 2020 году (подготовительный этап) работа была направлена на разработку механизмов кадровой и методической поддержки школ, повышение квалификации работников образования, формирование базы для сетевого партнерства и обмена опытом между школами и педагогами, создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания; разработку и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.

1. Образовательные результаты.

По результатам проведения ВПР 2019 года в МКОУ «Заборьевская СОШ», МКОУ «Подборовская ООШ» было выявлено необъективное оценивание обучающихся по русскому языку в 4-х классах. В течение второго полугодия 2019 года в данных школах были проведены следующие мероприятия:

- составлены планы работ по устранению необъективности оценивания ВПР по русскому языку;
- администрацией школ проведены педагогические советы по теме «Объективность оценивания ВПР», «Проведение ВПР в 2020 году», заседания школьных методических объединений;
- администрацией школ, специалистами методической службы посещены уроки русского языка в 3 и 4 классах;
- проведена перепроверка ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов школьной и муниципальной комиссией (признаки необъективности обнаружены, завышена одна отметка).

На основании распоряжений Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области и результатов ВПР проведена выборочная проверка ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов и проверка районных

контрольных работ обучающихся 4-х классов данных школ.

Результаты проверки следующие:

Мероприятие	МКОУ «Заборьевская СОШ»		МКОУ «Подборовская ООШ»	
	Русский язык ВПР			
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	100	85,2	100	87,5
2019-2020 ВПР (осень 2020 года)	100	50,0	100	85,2
	Обучающиеся подтвердили отметки в журнале на 100%			

Мероприятие	МКОУ «Заборьевская СОШ»			МКОУ «Подборовская ООШ»		
	Русский язык (районные контрольные работы)					
	Успеваемость %	Качество %	Качество за предыдущий отчетный период, %	Успеваемость %	Качество %	Качество за предыдущий отчетный период,%
	2019-2020			2019-2020		
Входные контрольные работы	100	66,7	60,0	94,3	61,8	44,3
Полугодовые контрольные работы	80,0	40,0	50,0	100	100	100

Результаты выборочной проверки работ обучающихся по русскому языку в 4-х классах выявили наличие работы в общеобразовательных организациях по корреляции результатов внутришкольной и внешней систем оценки качества образования, а также обеспечение объективности оценивания результатов обучения.

По динамике получения среднего тестового балла и средней отметки выпускниками по обязательным предметам ОГЭ:

Название ОО	Русский язык						Математика					
	Средний балл			Средняя оценка			Средний балл			Средняя оценка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МКОУ "Заборьевская СОШ"	33,0	34,1	27,6	4,5	4,7	4,0	16,7	18,6	13,2	3,8	4,1	3,6
МКОУ "Подборовская ООШ"	34,0	35,0	33,5	4,6	4,7	4,3	17,9	18,3	18,3	3,9	4,0	3,8
По району	29,9	30,4	29,33	3,94	4,1	3,94	15,4	14,5	13,37	3,6	3,5	3,42

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ и репетиционных экзаменов (далее – КПИ) по русскому языку и математике 2018-2019 годах

Русский язык													
Название ОО	Показатель	2018 год						2019 год					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка
МКОУ "Заборьевская СОШ"	ОГЭ	0,0	0,0	27,3	72,7	34,1	4,7	0,0	40,0	20,0	40,0	27,60	4,00
	КПИ	0,0	27,3	54,5	18,2	29,5	3,9	0,0	60,0	40,0	0,0	24,40	3,40
МКОУ "Подборовская ООШ"	ОГЭ	0,0	0,0	33,3	66,7	35,0	4,7	0,0	25,0	25,0	50,0	33,50	4,25
	КПИ	0,0	66,7	0,0	33,3	28,0	3,7	0,0	25,0	25,0	50,0	31,50	4,25
Итог по району	ОГЭ	0,0	25,8	42,6	31,7	30,37	4,06	1,4	31,4	40,4	26,8	29,48	3,93
	КПИ	4,1	45,4	35,9	14,6	26,73	3,61	5,9	42,8	35,2	16,1	26,58	3,62

Математика

Название ОО	Показатель	2018 год						2019 год					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка
МКОУ "Заборьевская СОШ"	ОГЭ	0,0	36,4	18,2	45,4	18,6	4,1	0,0	40,0	60,0	0,0	13,20	3,60
	КПИ	9,1	45,5	18,2	27,3	16,3	3,6	0,0	40,0	60,0	0,0	15,80	3,60
МКОУ "Подборовская ООШ"	ОГЭ	0,0	33,3	33,3	33,4	18,3	4,0	0,0	25,0	75,0	0,0	18,25	3,75
	КПИ	0,0	66,7	0,0	33,3	13,7	3,7	0,0	25,0	75,0	0,0	15,80	3,75
Итог по району	ОГЭ	1,2	56,6	31,5	10,7	14,47	3,52	10,2	52,4	32,1	5,3	12,94	3,32
	КПИ	9,2	65,5	19,5	5,8	12,23	3,22	13,4	65,0	18,3	3,2	11,40	3,11

Анализ результатов ВПР, ОГЭ, текущий контроль успеваемости показывает, что в МКОУ "Подборовская ООШ" ведется работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения.

У МКОУ "Заборьевская СОШ" выявлены проблемы с объективным оцениванием уровня подготовки обучающихся (отсутствует корреляция между результатами КПИ, ОГЭ, текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией). Необходимо обеспечить системный контроль качества обучения в данной школе.

В связи с тем, что в конце 2019 года произошла смена руководителя МКОУ "Заборьевская СОШ", необходимо организовать работу по наставничеству в организации управленческой деятельности, направленной на повышение качества образования.

В январе 2020 года Рособранзором был сформирован список школ с низкими образовательными результатами обучения, по результатам процедур оценки качества за 2019 год. В данный список вошла МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво.

Результаты ВПР:

2017/2018													
МБОУ «СОШ №1» города Пикалево	4 класс			5 класс				6 класс					
	МА	РУ	ОМ	ИСТ	МА	РУ	БИО	ГЕО	ОБЩ	ИСТ	БИО	МА	РУ
Качество	77,4	61,3	90	75,9	51,7	37	57,1	34,7	51,2	55,8	37,8	55,3	41,6
Успеваемость	100	96,8	100	100	86,2	77,8	100	95,7	95,3	97,7	95,6	97,9	93,8
2018/2019													
	4 класс			5 класс				6 класс					
	МА	РУ	ОМ	ИСТ	МА	РУ	БИО	ГЕО	ОБЩ	ИСТ	БИО	МА	РУ
Качество	88,9	69,2	92,6	58,6	50	56,7	73,3	37,9	55,5	64,3	74,1	37	25
Успеваемость	100	100	100	100	93,3	100	100	96,6	100	100	100	92,6	50
2019/2020 (осень 2020 года)													
	5 класс			6 класс				7 класс					
	МА	РУ	ОМ	ИСТ	МА	РУ	БИО	ГЕО	ОБЩ	ИСТ	БИО	МА	РУ
Качество	69,6	35,6	69,4	25	4,8	16,7	4,2	16	55,6	6,3	13,8	16,7	16,6
Успеваемость	91,3	86,7	93,9	95,8	10,1	79,2	70,8	88	92,6	28,1	79,3	63,3	58,3

2018/2019								
МБОУ «СОШ №1» города Пикалево	7 класс							
	МА	РУ	ФИЗ	БИО	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ИН ЯЗ
Качество	61	36,3	34,5	47,7	46,7	58,1	54,6	-
Успеваемость	97,6	86,4	96,6	100	100	97,7	100	-
2019/2020 (осень 2020 года)								
	8 класс							
	МА	РУ	ФИЗ	БИО	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ИН ЯЗ
Качество	17,5	11,7	33,3	14,3	47,6	12,5	30	7,4
Успеваемость	57,5	26,5	85,7	85,7	90,5	67,5	96,7	22,2

По динамике получения среднего тестового балла и средней отместки выпускниками по обязательным предметам ОГЭ:

Название ОО	Русский язык						Математика					
	Средний балл			Средняя оценка			Средний балл			Средняя оценка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	27,1	25,2	29,2	3,6	3,5	3,9	14,2	11,4	12,4	3,5	3,3	3,3
По району	29,9	30,4	29,33	3,94	4,1	3,94	15,4	14,5	13,37	3,6	3,5	3,42

Проведен сравнительный анализ результатов ОГЭ и репетиционных экзаменов (далее – КПИ) по русскому языку и математике 2018-2019 годах

Русский язык													
Название ОО	Показатель	2018 год						2019 год					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка
МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	ОГЭ	0,0	63,2	28,9	7,9	25,2	3,5	3,0	36,4	36,4	24,2	28,85	3,82
	КПИ	16,7	66,7	13,9	2,8	19,7	3,0	10,0	50,0	26,7	13,3	24,40	3,43
Итог по району	ОГЭ	0,0	25,8	42,6	31,7	30,37	4,06	1,4	31,4	40,4	26,8	29,48	3,93
	КПИ	4,1	45,4	35,9	14,6	26,73	3,61	5,9	42,8	35,2	16,1	26,58	3,62

Математика													
Название ОО	Показатель	2018 год						2019 год					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка
МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	ОГЭ	0,0	76,3	21,1	2,6	11,4	3,3	24,2	45,5	27,3	3,0	11,30	3,09
	КПИ	36,8	52,6	7,9	2,6	8,2	2,8	34,4	50,0	12,5	3,1	9,30	2,84
Итог по району	ОГЭ	1,2	56,6	31,5	10,7	14,47	3,52	10,2	52,4	32,1	5,3	12,94	3,32
	КПИ	9,2	65,5	19,5	5,8	12,23	3,22	13,4	65,0	18,3	3,2	11,40	3,11

По динамике получения среднего тестового балла выпускниками по обязательным предметам ЕГЭ:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл								
		Русский язык			Математика Профильный уровень			Математика Базовый уровень		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво	67,35	70,16	73,22	46,83	46,50	49,80	4,35	4,44	-
	По району	71,61	71,66	73,64	46,27	56,83	57,44	4,37	4,33	-

Название общеобразовательной организации	предмет								
	англ. язык	биология	география	ИКТ	история	литература	обществознание	физика	химия
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	70,0	52,67	-	-	38,0	54,0	61,67	54,33	55,0
По району	69,0	55,65	61,0	67,78	67,92	64,0	67,33	60,62	68,50

По анализу результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, текущей успеваемости, промежуточной аттестации) школа показывает низкие образовательные результаты, существует проблема с объективным оцениванием уровня подготовки обучающихся.

В данной школе обучается много детей с ограниченными возможностями здоровья, как в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, так и в общеобразовательных классах. В школе самый высокий процент не успевающих детей: в 2019-2020 учебном году - 2,5% обучающихся, в 2018-2019 учебном году - 1,5%, 2017-2018 учебном году - 1,6%. Высокий процент обучающихся, живущих в неблагоприятных социальных условиях из малообеспеченных семей, из неполных и неблагополучных семей,

3,1% детей состоят на учете в ОВД ОМВД. Поэтому необходимо сделать акцент на целенаправленную помощь отдельным группам обучающихся.

Доля обучающихся, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования:

ОО	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
МКОУ «Заборьевская СОШ»	39 чел./78%	42 чел./84%	35 чел./70%
МКОУ «Подборовская ООШ»	29 чел./52%	36 чел./64%	38 чел./68%
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	304 чел./61%	443 чел./89%	342 чел./64%

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает сориентироваться в выборе будущей профессии. В МКОУ «Заборьевская СОШ», МКОУ «Подборовская ООШ» дополнительные общеразвивающие программы реализуются в основном учителями-предметниками, что не дает полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Необходимо объединить усилия учителей и педагогов дополнительного образования.

В течение 2019-2020 учебного года общеобразовательные организации принимали участие в следующих мероприятиях:

1. МКОУ «Заборьевская СОШ», МКОУ «Подборовская ООШ» (рабочие группы) приняли участие в региональных семинарах "Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях";

2. Руководители, педагоги образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации:

- Мацуева С.А., новый руководитель МКОУ «Заборьевская СОШ», приняла участие в интенсив – погружении «Вместе к профессиональному успеху: завуч» в период с 28 февраля по 29 февраля 2020 года в г. Выборг.

- курсы повышения квалификации в 2020 году для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района (ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»):

№	ФИО	ОО
1	Яковлева Анна Сергеевна	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
2	Левченкова Галина Викторовна	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
3	Фоменок Татьяна Владимировна	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво

- курсы повышения квалификации в 2020 году на тему «Оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс» (ФИОКО):

№	ФИО	ОО
1	Филиппова Наталья Александровна	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
2	Родионова Любовь Анатольевна	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
3	Королева Ольга Владимировна	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво
4	Синилова Ирина Викторовна	МКОУ «Подборовская ООШ»
5	Акимова Татьяна Евгеньевна	МКОУ «Подборовская ООШ»
6	Андреева Людмила Николаевна	МКОУ «Подборовская ООШ»

- курсы повышения квалификации в 2020 году (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

ОО	ФИО педагога	Кафедра	Название курсов	Даты
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Баранова Наталья Владимировна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020

МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Васильева Анна Михайловна	Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья	Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации	март – июнь 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Васильева Анна Михайловна	Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин	ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом	6, 20.02; 5, 26.03.; 9,16.04. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Васильева Анна Михайловна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Горячева Елена Михайловна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Иванова Елена Ивановна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Карганова Кира Николаевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Карганова Юлия Николаевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Каткова Инна Владимировна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Кириллова Ирина Владимировна	Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин	Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности	17-18.02, 16-17, 23.03, 20-21.04, 21-22.09, 19-20.10, 10-11.11 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Клюквина Наталья Владимировна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Кубасов Алексей Иванович	Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья	Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации	март – июнь 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Левина Наталья Анатольевна	Кафедра филологического образования	ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть"	27.01; 10.02; 16.03; 06.04. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Левченкова Галина Викторовна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Мокина Екатерина Сергеевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Некрасова Лидия Ивановна	Кафедра специальной педагогики	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ	05.10.2020 - 03.12.2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Панова Лилия Борисовна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Подлиннова Татьяна Геннадьевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Родионова Любовь	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне	14.09-2.11. 2020

Пикалёво	Анатольевна		образовательной организации	
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Ряннель Елена Геннадьевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Семёнова Жанна Ивановна	Кафедра естественно-географического образования	ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	15.01, 22.01, 29.01, 05.02, 12.02, 19.02 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Семёнова Жанна Ивановна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Соколова Светлана Анатольевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Соловьёва Светлана Николаевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Сорокина Надежда Александровна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Терехова Вера Ивановна	Кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин	Предметная область "Технология": содержание, методика и эффективные практики	26.02; 23-25.03, 15, 22, 30.04, 13, 20.05; 3, 17, 24.06; 23, 30.09; 14, 21, 28.10, 11.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Терехова Вера Ивановна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Чапаева Александра Александровна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Чеблокова Ирина Валентиновна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Черняева Елена Ивановна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	Яковлева Анна Сергеевна	Кафедра управления	Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации	14.09-2.11. 2020
МКОУ «Заборьевская СОШ»	Козлова Светлана Васильевна	Кафедра филологического образования	ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	16.01; 30.01; 21.02; 08.05 2020
МКОУ «Заборьевская СОШ»	Мацуева Светлана Анатольевна	Кафедра управления	Завуч: формирование управленческой компетентности руководителя» (интенсив-погружение «Вместе к профессиональному успеху!»)	с 28.02.- 03.03.2020
МКОУ «Подборовская ООШ»	Бараева Марина Викторовна	Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья	Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации	март – июнь 2020
МКОУ «Подборовская ООШ»	Садовая Вера Алексеевна	Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья	Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации	март – июнь 2020

3. Приняли участие в мероприятиях районного уровня:

Мероприятия	МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво	МКОУ «Заборьевская СОШ»	МКОУ «Подборовская ООШ»
Исследования профессиональных компетенций педагогов			
Исследования профессиональных компетенций учителей математики в 2020 году (26.11.2020)	+	-	-
Оценка предметных и метапредметных компетенций педагогических работников общего образования Ленинградской области в 2020 году (русский язык, математика, физика, химия, биология) (октябрь 2020 года)	+	+	+
Районные семинары			
«Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в 4 классах, направленные на подготовку к ВПР»	+	+	+
День педагогического мастерства	Презентация педагогического опыта по теме «Система работы по подготовке к ВПР через внеурочную деятельность», Филиппова Наталья Александровна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, победитель международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства»	Обобщение педагогического опыта по теме «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции и основа проектной деятельности», Козлова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Презентация педагогического опыта по теме «Проектная деятельность. «Пасха», Королева Ольга Владимировна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Семинар для педагогов-психологов и учителей-логопедов «Актуальные направления диагностика-консультативной и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда» 2019/2020 учебный год	+	В связи с отсутствием узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов) данными общеобразовательными организациями заключены договора сетевого взаимодействия с МБУ «Бокситогорский ЦППМ и СП», специалисты которого осуществляют сопровождение обучающихся в данных ОО, оказывают необходимую помощь обучающимся и родителям (законным представителям), а также педагогам и администрации школ с решением вопросов, связанным с психолого-педагогическим сопровождением.	
Семинар для педагогов-психологов и учителей-логопедов 2020/2021 учебный год	+	В связи с отсутствием узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов) данными общеобразовательными организациями заключены договора сетевого взаимодействия с МБУ «Бокситогорский ЦППМ	

		и СП», специалисты которого осуществляют сопровождение обучающихся данных ОО, оказывают необходимую помощь обучающимся и родителям (законным представителям), а также педагогам и администрации школ с решением вопросов, связанным с психолого-педагогическим сопровождением.	
Спартакиада Бокситогорского района среди допризывной молодежи и в районных учебно-полевые сборов для обучающихся общеобразовательных организаций Бокситогорского муниципального района	Обучающиеся 10 класса	Нет обучающихся 10 класса, так как общеобразовательные организации реализуют программы начального общего и основного общего образования.	
Акции			
Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» 9.10.2019	7	3	3
Международная акция «Географический диктант» 27.10. 2019– 31.10.2019	0	0	1
Второй этап Третьего Всероссийского правового (юридического) диктанта 06.12.2019	0	4	3
Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» 01.11.2019	10	4	3
Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» 27.01.2020	450	45	57
500-летие возведения Тульского кремля проведены музейные классные часы с октября 2019 по июль 2020 года	48	36	56
24.11.2019 - 290 лет со дня рождения великого русского полководца Александра Васильевича Суворова (демонстрация фильмов)	0	4	0
12.03.2020 на базе МБОУ "СОШ №1" города Пикалево состоялся I военно-патриотический Слет для юнармейских отрядов и кадетских классов, посвященный 75-летию Победы	Команда "Юнармеец" - юнармейский отряд 6а класса	-	-
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 03.09.2020	25	5	5
V Юбилейная просветительская акция «Большой этнографический диктант» с 03.11. по 08.11.2020	78	0	18
15-18 ноября 2020 года Всероссийский экологический диктант	14	5	1
Краеведческая игра для школьников Ленинградской области «Наше наследие»	Команда: 6 - обучающихся, 22 – наставника-педагога	-	-
СПАРТАКИАДЫ			

55-ая областная Спартакиада школьников (5-9 класс)			
Легкая атлетика	+	+	+
Мини футбол	+	-	-
ОФП	+	+	+
Лыжи	-	-	-
Баскетбол ю/д	+	-	-
56-ая областная Спартакиада школьников (5-9 класс)			
Легкая атлетика	+	+	-
Мини футбол	+	-	+
8-я муниципальная Спартакиада школьников «Старты надежд»			
Легкая атлетика	+	+	-
Пионербол	+	-	-
9-я муниципальная Спартакиада школьников «Старты надежд»			
Легкая атлетика	+	-	+
Муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта Ленинградской области			
Баскетбол (д/ю)	+	-	-
Бадминтон	+	-	-
Флорбол	+	-	-
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов среди обучающихся 2005-2006 г.р.			
Муниципальный этап	+	-	-
Всероссийская олимпиада школьников			
Муниципальный этап 2017-2018 учебный год	Участвовали в 19 олимпиадах: участников 175, 4 победителя (ОБЖ, русский язык); 43 призера (литература, английский язык, математика, биология, география, история, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, химия, экология, экономика, физическая культура, технология)	Участвовали в 8 олимпиадах: 36 участников, 0 победителей, 3 призера (литература, немецкий язык, обществознание)	Участвовали в 9 олимпиадах: 28 участников, 4 победителя (биология, немецкий язык, химия), 4 призера (немецкий язык, русский язык, химия)
Муниципальный этап 2018-2019 учебный год	Участвовали в 18 олимпиадах: 190 участников, 8 победителей (биология, литература, математика, ОБЖ, право, экология, экономика), 39 призеров (математика, английский язык, биология, география, история, литература, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, химия, экология, экономика)	Участвовали в 6 олимпиадах: 18 участников, 0 победителей, 2 призера (русский язык 4 класс, немецкий язык)	Участвовали в 4 олимпиадах: 14 участников, 3 победителя (математика 4 класс, немецкий язык) 2 призера (немецкий язык, обществознание)
Муниципальный этап 2019-2020 учебный год	Участвовали в 18 олимпиадах: 148 участников, 5 победителей	Участвовали в 9 олимпиадах: 22 участника, 0 победителей	Участвовали в 3 олимпиадах: 9 участников, 0 победителей,

	(биология, ОБЖ, обществознание, экология, экономика), 29 призеров (география, ОБЖ, обществознание, экология, экономика, история, литература, математика, русский язык, технология, физика, химия)	1 призер (биология)	6 призеров (биология, немецкий язык, русский язык)
Муниципальные конкурсы			
2017-2018 учебный год	38/7,8%	12/21,0%	23/44,2%
2018-2019 учебный год	46/9,2%	16/30,8%	34/60,7%
2019-2020 учебный год	74/13,9%	8/15,7%	27/48,2%

2. Образовательная среда школы:

МКОУ "Подборовская ООШ" располагается в приспособленном помещении, которое недостаточно соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным организациям. Здоровье обучающихся является одним из главных факторов успешного освоения школьниками образовательной программы, что требует создания необходимой материально-технической базы. Одной из проблемных точек в материально-техническом плане до 2019 года являлся спортивный зал (приспособленное помещение).

С целью приведения помещений в соответствующий вид в 2019 году в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" Национального проекта "Образование" произведены работы по перепрофилированию приспособленного помещения спортивного зала, ремонту раздевалки, а также приобретению оборудования и инвентаря для занятия физической культурой в данной школе. На указанные мероприятия из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов направлены средства в размере 2,3 млн. рублей. В результате школьники получили возможность заниматься физической культурой и спортом в современном, соответствующем требованиям безопасности помещении, укреплять своё здоровье.

В рамках мероприятия "Строительство, реконструкция и приобретение объектов для организации дошкольного образования" основного мероприятия "Развитие инфраструктуры дошкольного образования" подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей Бокситогорского муниципального района Ленинградской области" муниципальной программы "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы, утвержденной постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 14.02.2020 №123 (с учётом изменений) с 2020 года начата реконструкция здания МКОУ "Заборьевская СОШ".

Будет произведена перепланировка учебных помещений, а также приобретено оборудование для кабинетов начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, биологии, географии, химии, физики, кабинета военно – патриотического воспитания, музыки, изобразительного искусства, мастерских для девочек и мальчиков, а также столовой, спортивного и актового зала, кабинета психолога. Будет построена современная multifunctional спортивная площадка.

Сейчас в состав МКОУ "Заборьевская СОШ" входят 2 дошкольные группы, расположенные в другом здании, на достаточном удалении от здания школы. Реконструкция школы позволит обеспечить безопасные и современные условия для обучения и воспитания детей, комфортные условия для работы сотрудников образовательной организации, что является значительным улучшением социально – значимых условий, а, следовательно, должно привести к конечному счёту к улучшению показателей качества общего образования.

С целью обеспечения всех обучающихся достойными условиями обучения, создания социального благополучия в части получения услуг общего образования, после завершения

реконструкции планируется реорганизация МКОУ "Подборовская ООШ" путём присоединения её в МКОУ "Заборьевской СОШ" и организацией подвоза школьников из пос. Подборовье и обновлённую школу в пос. Заборье.

Таким образом, МКОУ "Заборьевская СОШ" будет представлять собой некий Центр образования, включающий дошкольное и общеобразовательное отделения, увеличившее контингент школьников и кадровый состав. Расходы областного и местного бюджета за 3 года составят более 350 млн. 499 тыс. руб. Открытие обновлённой после реконструкции школы планируется 1 сентября 2022 года.

3. Нормативно правовая база:

Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 1 февраля 2019 года №89 "Об утверждении муниципальной программы "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2019-2021 годы" (с учётом изменений, внесённых постановлениями от 14.05.2019 №479, от 13.11.2019 №1018, от 09.01.2020 №13);

Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 14 февраля 2020 года №123 "Об утверждении муниципальной программы "Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области" на 2020-2022 годы" (с учётом изменений, внесённых постановлениями от 14.06.2020 №431, от 24.08.2020 №667);

Распоряжение комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 30 августа 2019 года №394 "Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2019 - 2020 учебном году" (с учётом изменений, внесённых распоряжением от 30.12.2019 №669);

Распоряжение комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 2 сентября 2020 года №268 "Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2020 - 2021 учебном году";

Распоряжение комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 30 августа 2019 года №395 "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2020 году";

Распоряжение комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 2 сентября 2020 года №266 "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021 году";

Распоряжение комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 9 апреля 2020 года №190 "Об утверждении положения и состава координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области";

Распоряжение Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 30 ноября 2020 года №421 «Об утверждении структуры по организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями Бокситогорского муниципального района Ленинградской области».

По итогам реализации муниципальной программы мероприятий за 2020 год (подготовительный этап) были достигнуты следующие результаты:

1. Определены две группы школ:

- школа, находящаяся в благоприятных социально-экономических условиях, однако демонстрирующие стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в силу негативного влияния внешних и внутренних взаимосвязанных факторов (неэффективное стратегическое управление школой; низкий уровень профессиональной компетентности кадрового состава; отсутствие методического обеспечения деятельности педагогов; неудовлетворительное методическое обеспечение образовательного процесса; неэффективная организация школьной жизнедеятельности детей и взрослых);

- школы, находящиеся в неблагоприятных социально-экономических условиях и демонстрирующие низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы;

2. Определены стратегии взаимодействия со школами: усиление системы контроля, требовательности и выстраивание системы методической помощи посредством целенаправленной и планомерной организации профессионального развития педагогов;

3. Определены механизмы взаимодействия образовательных организаций в условиях осуществления сетевого наставничества школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в районе.

Определены две школы-лидеры по наставничеству (учитель-учитель) – МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво. На основании проведенных исследований, направленных на выявление образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими результатами: МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво - имеет высокий рейтинг по результатам ЕГЭ на протяжении трех лет, МБОУ "БСОШ №2" – школа-лидер олимпиадного движения.

По результатам внутреннего мониторинга муниципальной системы образования МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" имеет высокий опыт эффективной профессиональной управленческой команды образовательного учреждения, отвечающей социально-педагогическим требованиям к его развитию. К тому же в период с 2016 по 2019 годы в школе были проведены масштабные ремонтные работы в рамках реновации. Во всех помещениях заменены оконные блоки и двери, проведён ремонт путей эвакуации, столовой, тепловых и электрических сетей, учебных кабинетов, актового зала, библиотеки. Приобретено современное учебное и лабораторное оборудование. Данное мероприятие значительно улучшило материально-техническую базу общеобразовательной организации, создав все необходимые условия

для учебно – воспитательного процесса не только обучающихся данной опорной школы, но и школ, которые выстраивают с ней сетевые взаимоотношения: МКОУ "Заборьевская СОШ" и МКОУ "Подборовская ООШ".

На данный момент перед МКОУ "Заборьевская СОШ" и МКОУ "Подборовская ООШ" (школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях) встают вопросы организации дополнительного образования детей, профессиональной ориентации, социального воспитания. В связи с этим данные школы включаются в процесс реализации образовательных программ в сетевой форме с МБОУ "БЦДО". Таким образом, успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы, программы элективных курсов и внеурочной деятельности.

Безусловно, актуальным для сельской школы является вопрос психолого-педагогического сопровождения обучающегося в рамках образовательной деятельности. В связи с отсутствием узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов) общеобразовательными организациями заключены договора сетевого взаимодействия с МБУ «Бокситогорский ЦППМ и СП», специалисты которого осуществляют сопровождение обучающихся данных школ, оказывают необходимую помощь обучающимся и родителям (законным представителям), а также педагогам и администрации школ с решением вопросов, связанных с психолого-педагогическим сопровождением.

В результате в районе выбрана распределенная модель сетевого наставничества. Причина создания: отсутствие опыта сетевого взаимодействия и сильная территориальная удаленность. Центральное звено – структура, созданная при Комитете образования, в которую входят специалисты Комитета образования и специалисты методической службы, которая будет направлять, координировать деятельность сетевого взаимодействия.

Периоды реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный, сентябрь – декабрь 2020 года;
- 2 этап – основной, 2021-2022 годы;
- 3 этап – заключительный, первое полугодие 2023 года.

Для системы образования Бокситогорского района потребность в сетевом взаимодействии актуальна. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, а также генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста). Таким образом, создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности, что особенно важно для школ с низкими образовательными результатами.

Перечень основных мероприятий по развитию сетевого наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях					
1.1. МКОУ "Заборьевская СОШ"					
1.	Контроль качества обучения: - мониторинг объективности оценивания обучающихся: 8 класс (русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история); 9 класс – русский язык, математика; - посещение уроков, анализ уроков: 9 класс (русский язык, математика); - мониторинг работы с «группой риска», начиная с 5 класса (использование результатов ВПР с 2015 года).	2021- 2022 годы 1 раз в триместр 1 раз в месяц декабрь- февраль 2021 года, 2022 года	Методическая служба, педагоги-наставники МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво (эксперты ОГЭ по соответствующим предметам)	Приятие управленческих решений по повышению качества образования	Приняты своевременные меры, направленные на обеспечение качественного образования
2.	Адресная помощь со стороны управленческого персонала ОО с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества управления через дистанционные формы взаимодействия, выезды в образовательные организации. Сформированы рабочие группы.	2021- 2022 годы	МБОУ «СОШИ п.Ефимовский» (школа - наставник): административно- управленческий персонал	Приятие управленчески х решений по повышению качества образования	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-наставников
3.	Использование ресурсов образовательной организации реализующей Национальный проект "Образование": "Точка роста" цифрового и гуманитарных профилей	2021- 2022 годы (по графику ОО)	МБОУ «СОШИ п.Ефимовский» (школа - наставник)	Повышение качества образования	Приняты своевременные меры, направленные на обеспечение качественного образования
4.	Реализация мероприятий по профориентации через реализацию дополнительной общеразвивающей программы	каникулы 2020-2021	Педагоги-тьюторы МБОУ ДО "БЦДО"	Увеличение контингента	Повышение эффективности

	социально-гуманитарной направленности «Планета творчества», включающей следующие разделы: - "Увлекательное 3-D рисование"; - "Квиллинг"; - "Веселая палитра"; - "Мультстудия"	учебный год 2021-2022 учебный год		обучающихся 1-9 классов, охваченных дополнительными программами	использования всех видов ресурсов взаимодействующих организаций; удовлетворенность запросов и повышение качества предоставляемых услуг
1.2. МКОУ "Подборовская ООШ"					
1.	Использование ресурсов образовательной организации реализующей Национальный проект "Образование": "Точка роста" цифрового и гуманитарных профилей	2021- 2022 годы (по графику ОО)	МБОУ «СОШИ п.Ефимовский» (школа - наставник):	Повышение качества образования	Приняты своевременные меры, направленные на обеспечение качественного образования
2.	Реализация мероприятий по профориентации через реализацию дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Планета творчества», включающей следующие разделы: - "Берегиня"; - "Увлекательное 3-D рисование"; - "Чудо-глина"; - "Робототехника"	каникулы 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	Педагоги-тьюторы МБОУ ДО "БЦДО"	Увеличение контингента обучающихся 1-9 классов, охваченных дополнительными программами	Повышение эффективности использования всех видов ресурсов взаимодействующих организаций; удовлетворенность запросов и повышение качества предоставляемых услуг
2. Общеобразовательные организации с низкими результатами обучения					
2.1. МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво					
1.	Адресная помощь со стороны педагогических работников образовательных организаций (школ-лидеров) с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества обучения: - посещение уроков в целях оказания помощи при подготовке к ГИА (обществознание – 9 класс, математика – 10 класс);	2021- 2022 годы 1 раз в два месяца	Методическая служба, педагоги-наставники МБОУ "БСОШ №2", (по обществознанию); МБОУ "СОШ №3"	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров

	- посещение уроков в целях оказания помощи в ликвидации выявленных образовательных пробелов в знаниях обучающихся по результатам ВПР (математика – 6 класс, 8 класс; русский язык – 6 класс, 8 класс) - организация сетевых уроков с использованием дистанционных форм обучения (обществознание, математика – 10 класс) - индивидуальные консультации с педагогами (обществознание, математика) - проведение круглого стола (итоги)	1 раз в два месяца в течение учебного года май 2021 года, 2022 года	города Пикалёво (по математике)		
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, состоящих из блоков инженерно-технической направленностей: - "Промышленная робототехника. Промышленный дизайн"; - "Виртуальная и дополнительная реальность. Информационные технологии"	3 сессии в течение учебного года (36 ч.)	Детский технопарк «Кванториум» (сетевое партнерство, ГБПО ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»)	Увеличение контингента обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными программами	Данное взаимодействие будет содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи
3.	Реализация мероприятий по профориентации через реализацию дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Планета творчества», включающей следующий разделы: - "Берегиня"; - "Робототехника" (Для школьников, обучающихся в структурном подразделении школы, расположенном в дер. Анисимово)	каникулы 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	Педагоги-тьюторы МБОУ ДО "БЦДО"	Увеличение контингента обучающихся 1-9 классов, охваченных дополнительными программами	Повышение эффективности использования всех видов ресурсов взаимодействующих организаций; удовлетворенность запросов и повышение качества предоставляемых услуг
4.	Создание центра естественно-научной и технологической	с 01.09.2021	МБОУ "СОШ №1"	Увеличение	Внедрение новых

	направленностей "Точка роста" в рамках Национального проекта "Образование"		города Пикалёво	контингента обучающихся, охваченных дополнительными программами	методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий
5.	Мониторинг мотивации учебной деятельности обучающихся	Октябрь 2021	МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво	Сформированы группы обучающихся, определены формы работы, направленные на повышение мотивации к учебной деятельности, по отношению к каждой сформированной группе	Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся
6	Корпоративное (внутришкольное) обучение педагогов по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ с приглашением специалистов	Осенние каникулы 2021г.	МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво	Обеспечение качественной методической помощи педагогам	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов
7	Дни помощи педагогу по профилактике эмоционального выгорания	Каникулярный период 2021/2022 учебного года	МБУ «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и	Обеспечение квалифицированной психологической помощи	Снятие эмоционального напряжения, повышение профессиональной мотивации

			социальной помощи»; МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво	педагогам	
3. Общие мероприятия для общеобразовательных школ					
1.	Использование ресурсов образовательных организации реализующих Национальный проект "Образование": - "Точка роста" цифрового и гуманитарных профилей: МБОУ "Борская СОШ", МБОУ «СОШИ п.Ефимовский»; - "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей: МБОУ "СОШ №1" города Пикалёво; - "Цифровая образовательная среда": МБОУ "БСОШ №3", МБОУ "ООШ №2 г.Пикалёво", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво; - "Успех каждого ребенка": МБОУ "БСОШ №3", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво, МБОУ ДО "БЦДО"	2021-2022 годы (по графику центров)	Сетевое партнерство между центрами и образовательными организациями	Не менее 75% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения	Повышение эффективности использования всех видов ресурсов взаимодействующих организаций; удовлетворенность запросов и повышение качества предоставляемых услуг
2.	Контроль качества обучения: - посещение уроков; - организация сетевых уроков с использованием дистанционных форм обучения; - индивидуальные консультации с педагогами; - мониторинг объективности оценивания обучающихся; - мониторинг работы с обучающимися "группы риска" по	2021-2022 годы 1 раз в месяц 1 раз в месяц в течение учебного года 1 раз в триместр (четверть) в течение	Методическая служба, педагоги-наставники МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "СОШ №3" города Пикалёво (эксперты ОГЭ, ЕГЭ по соответствующим предметам)	Принятие управленческих решений по повышению качества образования	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования

	результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	учебного года			
3.	Психологическое сопровождение обучающихся и родителей: - тренинги, занятия с обучающимися; - сопровождение родителей; - индивидуальные консультации; - индивидуальная работа с детьми «группы риска»; - групповая работа с выпускниками в период подготовки к ГИА	2021-2022 годы (по плану центра)	МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП"	Обеспечение качественной психологической помощи	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
	Индивидуальные консультации с педагогами	по заявке			
	Семинары для учителей: - для педагогов–психологов, логопедов "Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка"	2 раза в год			

*

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

ВПР – всероссийские проверочные работы

МКОУ «Заборьевская СОШ» - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»

МКОУ «Подборовская ООШ» - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа»

МБОУ «СОШ №1» города Пикалёво - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалёво

МБУ "Бокситогорский ЦППМ и СП" - Муниципальное бюджетное учреждение «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»